

«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ
Директорлар Кеңесінің шешімімен
(2024 жылдың «28» наурыздағы № 1
Хаттама) «БЕКІТІЛДІ»
2025 жылғы «16» мамырдағы № 2
Хаттама өзгерістермен



«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы

МИССИЯСЫ:

Білім беру саласында мемлекет пен өңірге арналған үздік мамандарды даярлау

2029 ПАЙЫМЫ:

Педагогикалық білім мен зерттеулер саласындағы еліміздің жетекші университеті

Мазмұны

Даму бағдарламасының паспорты	3
Дәстүрді сақтай отырып, болашақты құрамыз - университеттің даму хронологиясы	4
Қысқаша сипаттама	6
Университетіміздің артықшылықтары	8
SWOT-analysis	9
Миссия, пайым, құндылықтар, дәстүрлер мен даму болашағы	10
Марғұлан университетінің құндылықтары	10
Дәстүрлер	11
Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу бойынша міндеттер	12
1 - Стратегиялық бағыт. Академиялық басымдық	14
1.1 - Стратегиялық мақсат. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	14
1.2 - Стратегиялық мақсат. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	14
2 - Стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы көшбасшылық	15
2.1 - Стратегиялық мақсат. Университет ғылымын дамыту	15
2.2 - Стратегиялық мақсат. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	15
3 - Стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы	17
3.1 - Стратегиялық мақсат. Баршаға арналған білім	17
3.2 - Стратегиялық мақсат. Студенттердің үйлесімді дамуы	17
4 - Стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы	18
4.1 - Стратегиялық мақсат. Контингент	18
4.2 - Стратегиялық мақсат. Интернационалдандыру	18
4.3 - Стратегиялық мақсат. Қаржылық даму	19
Күтілетін нәтиже	20
Ресурстар	21
Қысқарған сөздердің толық жазылуы және глоссарий	24

Даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы Қазақстан Республикасының "Ғылым туралы" Заңы Қазақстан Республикасының "Мемлекеттік жастар саясаты туралы" Заңы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары "Қазақстан - 2050" Стратегиясы Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары Павлодар облысының 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеуші	«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ
Мақсаты	Жаңа білімге серпіліс беруге, елдің зияткерлік капиталын үнемі жетілдіруге және көбейтуге қабілетті білікті кадрларды даярлау бойынша ғылыми-білім беру кешеніне айналу.
Іске асыру мерзімі	2023-2029 жылдар
Қаржыландыру көзі	- республикалық бюджет; - ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың гранттық бағдарламалары бойынша мемлекеттік бюджет қаражаты; - мемлекеттік-жекешелік әріптестік құралдары; - шарттар бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және мекемелерден түскен қаражат; - халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдар бөлетін қаражат; - білім беру және өзге де қызметтерді ұсыну шарты бойынша жеке тұлғалардан түсетін қаражат; - заңды және жеке тұлғалардың демеушілік көмегінен түсетін қаражат, оның ішінде эндаумент қорының дивидендтері.

Дәстүрді сақтай отырып, болашақты құрамыз – университеттің даму хронологиясы

Жыл- дар	Оқиға
1962	Павлодар педагогикалық институты ұйымдастырылды.
1963	ППИ-ге Куйбышев көшесіндегі (қазір – Торайғыров к-сі) жаңа бес қабатты ғимарат берілді. Тарих-филология факультеті ашылды.
1964	Оқыту төрт мамандық бойынша жүргізіледі: математика және сызу, физика және электротехника, биология және химия, қазақ мектептеріне арналған арнайы топтарымен орыс тілі мен әдебиеті. 515 орынға арналған № 1 жатақхана тапсырылды.
1965	Институт жанынан халықтық мәдениет және педагогикалық білім университеті жұмыс істей бастайды, оның мақсаты – студенттерді мектепте сыныптан тыс жұмыстар жүргізуге дайындау.
1966	ППИ-ді алғашқы түлектер – 50 орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, 37 математика мұғалімі бітірді және дене шынықтыру мамандығына бірінші студенттер қабылданды. Қоғамдық кәсіптер факультеті (ҚКФ) ашылды. Биологиялық пәндер бойынша далалық практикадан өту үшін база құрылды, онда кейінірек агробиостанция орналастырылды.
1967	515 орынға арналған № 2 жатақхана тапсырылды.
1971	4 залы бар спорттық оқу ғимараты тапсырылды.
1972	200 орындық студенттік асхана салынды, химия-биология факультетінің үшінші оқу ғимараты пайдалануға берілді.
1974	Шет тілдер факультеті ашылып, жабық жүзу бассейні пайдалануға берілді.
1981	ППИ Қазақстан КП ОК, Қазақ КСР Министрлер Кеңесі, Қазсовпроф және Қазақстан ЛКСМ ОК ауыспалы Қызыл Туымен марапатталды.
1982	ППИ Одақтың педагогикалық жоғары оқу орындары арасындағы Бүкілодақтық социалистік жарыстың жеңімпазы болып танылды және КСРО Ағарту министрлігі мен ағарту, жоғары мектеп және ғылыми мекемелер қызметкерлері кәсіподағының Орталық Комитетінің ауыспалы Қызыл Туымен марапатталды.
1996	Павлодар педагогикалық институты Павлодар мемлекеттік университетінің құрылымына енгізілді.
2004	Педагогикалық институт Торайғыров ат. ПМУ құрылымынан шығарылды. ҚР БҒМ "Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны құрылды, 8 факультет пен 29 кафедра жұмыс істейді, магистратура мен колледж ашылды.

2005	"Қазақстанның Педагогикалық хабаршысы" және "Қазақстанның биология ғылымдары" атты екі республикалық журналы шыға бастады.
2008	Сапа менеджменті жүйесінің ИСО 9001: 2000 халықаралық стандартының талаптарына сәйкестігі сертификаты алынды.
2011	ПМПИ Қазақстанның педагогикалық жоғары оқу орындары рейтингінде екінші орын алды.
2015	ПМПИ БСҚТҚА өткізетін Қазақстанның педагогикалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде бірінші орынға ие болып, республиканың үздік он жоғары оқу орындарының қатарына енді. Студенттердің жаңа үйі пайдалануға берілді.
2016	Академик Әлкей Марғұлан атындағы өңірлік археологиялық орталық (қазіргі археологиялық зерттеулер институты) ашылды.
2017	Павлодар педагогикалық институты университет мәртебесін алды.
2018	ПМПУ меншігінің жаңа нысаны - "Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны ресімделді.
2019	Басқарудың жаңа моделі енгізілді, факультеттердің орнына жоғары мектептер құрылды.
2020	Университет "Павлодар педагогикалық университеті" мәртебесіне ие болды. Магистратураның 20 білім беру бағдарламасы және докторантураның сегіз мамандығы бойынша даярлауды жүзеге асырады. Қазақстанның жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының топ - 5 рейтингіне кіреді.
2022	Университетке қазақтың көрнекті тарихи қайраткері, ғалым Әлкей Марғұланның есімі берілді.

Қысқаша сипаттама

2019 жылғы қазанда ҚР Үкіметінің "ҚР БҒМ Жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы" №752 Қаулысымен ПМПУ жарғылық капиталына мемлекеттің жүз пайыз қатысуымен "Павлодар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта құрылды.

2022 жылдың желтоқсанында университетке қазақтың көрнекті тарихи қайраткері, ғалым Әлкей Марғұланның есімі берілді. "Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы – жарғылық капиталына мемлекет жүз пайыз қатысатын коммерциялық емес ұйым болып табылатын жоғары оқу орны.

Университет өз қызметін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Ұлттық білім беру жүйесі шеңберінде жүзеге асырады, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 2020 жылғы 29 мамырдағы № 331 бұйрығымен бекітілген Жарғы негізінде Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 21.09.2022 жылғы № 58 бұйрығымен өзгерістер енгізілді.

Кадрларды даярлау техникалық және кәсіптік білім беру, 9 - жоғары (бакалавриат) және 11 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (магистратура - 7, докторантура - 4) кадрларын даярлаудың 6 бағыты бойынша "Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ-мен 27.01.2023 берілген № KZ52LAA00033312 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

ЖОО мемлекеттік және орыс тілдерінде "бакалавр-магистр-доктор (PhD)" үш деңгейлі моделі бойынша, сондай-ақ үш тілді білім беру бағдарламалары бойынша, жалпы 67 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің ББ бойынша: 40 - бакалавриат, 18 - магистратура, 9-докторантура бойынша кадрлар даярлайды. 01.06.2023 жылғы жағдай бойынша білім алушылардың жалпы контингенті – 4340 адамды құрайды.

Университет құрылымында 4 жоғары мектеп – педагогика, жаратылыстану, гуманитарлық ғылымдар, өнер және спорт мектебі және ППУ М. Қанапиянов ат. жоғары колледжі жұмыс істейді. Сондай-ақ университет құрамына ғылыми-зерттеу орталықтары: биоценология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығы, "Абай академиясы" ғылыми-зерттеу орталығы, педагогикалық зерттеулер орталығы, практикалық психология орталығы, археологиялық зерттеулер институты, зертханалар: эксперименттік Психология және психодиагностика зертханасы, оқу арт-зертханасы, сондай-ақ "Қазақстан халқы Ассамблеясы" кафедрасы және спорт клубы кіреді.

Ә. Марғұлан ат. Павлодар педагогикалық университеті оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін, оның ішінде online-технологияларды пайдалана отырып, оқытушылар мен студенттерге ғылыми зерттеулер жүргізу, білім алушылардың бос уақытын және тәрбиесін ұйымдастыру үшін дамыған материалдық-техникалық базаға ие.

Университет ҚР Білім беру қызметтері нарығында педагогикалық кадрларды даярлау бойынша көшбасшылық позицияларға ие болуға, сондай-ақ жаңа білім қалыптастыруға, елдің зияткерлік капиталын ұдайы жетілдіруге және ұлғайтуға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлауға ұмтылады.

Ұлттық деңгейдегі білім беру ұйымының жағдайы мен мәртебесінің көрсеткіші жоғары оқу орнының рейтингтерге қатысуы болып табылады. Жыл сайын университет

"Атамекен" ҰКП өткізетін рейтингте тұрақты жоғары орынға ие. 2018 жылдан бастап ҚР жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының алғашқы "ондығына" жыл сайын 6-дан 12-ге дейін ППУ ББ кіреді. Жүлделі орындарды биология, кәсіптік оқыту, бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, орыс тілі мен әдебиеті, физика, дене шынықтыру және спорт, тарих, шет тілі: екі шет тілі, дефектология, музыкалық білім алады.

2021 жылы университет алғаш рет QS EЕCA халықаралық рейтингіне қатысып, 401-450 позициясын иеленді. 2015 жылы НАОКО өткізген Ұлттық рейтинг нәтижелері бойынша ПМПИ бірінші орынды иеленді және республиканың үздік он жоғары оқу орнына кірді, ал 2022 жылы ППУ педагогикалық жоғары оқу орындары арасында ғылыми жарияланымдар бойынша 4-орынды, педагогикалық жоғары оқу орындарының веб-сайттары рейтингінде 3-орынды иеленді. 2023 жылдан бастап университет THE World University Rankings рейтингіне деректер өкілі ретінде қатысады. Деректер 2021 жылға жіберілді және университет сайтта көрсетіледі.

ЖОО-ны позициялау ЖОО мен білім беру бағдарламаларының аккредиттеуден өту арқылы да жүзеге асырылады. 2023 жылы ЖОО 5 жыл мерзімге тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (арта) институционалдық аккредиттеуден өтті. НААР аккредиттеу агенттігінде 5 жыл және 7 жыл мерзімге 21 білім беру бағдарламасы аккредиттелген. ARQA аккредиттеу агенттігінде 5 жыл мерзімге 37 ББ аккредиттелген.

Бүгінгі таңда Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті – Қазақстан Республикасының педагогикалық білім берудегі жетекші, қарқынды дамып келе жатқан жоғары оқу орындарының бірі.

Университетіміздің артықшылықтары

Біздің даму бағдарламамыздың шеңберінде біз еліміздің басқа педагогикалық университеттерімен салыстырғанда университетіміздің келесі артықшылықтарын атап өтеміз:

Мықты талапкерлер

Біз ең талантты және ынталы талапкерлерді таңдауға баса назар аудара отырып, жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерді тартамыз. Бұл академиялық қоғамдастықта оқудың жоғары деңгейін және динамикалық атмосфераны қамтамасыз етеді.

Ыңғайлы орын

Біздің университет студенттерге, оқытушыларға және қызметкерлерге оңай қол жетімділікті қамтамасыз ететін қаланың ыңғайлы жерінде орналасқан. Сонымен қатар, біз әртүрлі аймақтардан келген студенттерге ыңғайлылықты қамтамасыз ететін республика шегінде орналасқанымызды мақтан тұтамыз.

Жайлы кампус

Біздің университеттің артықшылығы – студенттердің дене бітімін дамытуға және салауатты өмір салтын сақтауға мүмкіндік беретін бассейн мен жабық спорт кешенінің болуы. Бұл олардың жан-жақты дамуына ықпал ететін қосымша артықшылық.

Өңірде көрсетілетін қызметтердің эксклюзивтілігі

Біз өңірімізде педагогикалық білім берудің жалғыз провайдеріміз, бұл салада бәсекелестердің жоқтығын және терең сараптаманы білдіреді. Марғұлан университетінде жоғары колледж, дайындық бөлімі, бакалавриат, магистратура, докторантура, қосымша білім беру институты және күміс университет арқылы «өмір бойы оқу» идеясы іске асырылған.

Білікті оқытушылар құрамы

Университет студенттерге кәсіби және құзыретті оқытуды қамтамасыз ететін жоғары білікті оқытушылардың болуын мақтан тұтады. Бұл білім беру сапасына және педагогикалық салада көшбасшылардың қалыптасуына кепілдік береді.

Студенттерге арналған ұлғайтылған стипендия

Біз студенттерге жоғары стипендия ұсынамыз, бұл табысты оқуды және жоғары нәтижелерге қол жеткізуді ынталандырады.

Осы артықшылықтардың барлығы біздің университетті жоғары сапалы педагогикалық білім, көп қырлы өсу және табысты мансап болашағын іздейтін студенттер үшін тартымды таңдау жасайды.

SWOT-analysis

S (Strength) – күшті жақтары	O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер
• ЖОО-ның жарты ғасырлық тарихы, дәстүрлері, имиджі; • Педагогикалық жоғары оқу орындары арасында ұлттық рейтингте жетекші орын; • Университет ОПҚ-ның білікті кадрлық құрамы; • Өңірлік еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып, сұранысқа ие педагогтарды даярлау; • ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді саясат; • ЖОО түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; • Университеттің инфрақұрылымы және орналасуы білім алушылар мен ОПҚ үшін қолайлы ЖОО ортасы ретінде; • Студенттік ұйымдардың белсенділігі мен өзара әрекеттесуінің жоғары деңгейі; • Республикалық/өңірлік қоғамдық бірлестіктермен, жергілікті атқарушы/ өкілді билік органдарымен және бұқаралық ақпарат құралдарымен тығыз ынтымақтастық; • Талапкерлерді жоғары базалық даярлау және студенттер үшін ұлғайтылған стипендия.	• Қазақстан Республикасында жоғары педагогикалық білім беруді жаңғырту; • ЖОО-ның басқарушылық дербестігін кеңейту; • ЖОО-ның білім беру қызметтеріне сұранысты арттыру; • Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жоғары бағалауы; • Қашықтықтан оқыту технологияларын, заманауи білім беру технологияларын және заңнаманы дамыту; • Цифрлық қоғамға көшу; • Студенттік ұйымдардың жобалық қызметін дамыту; • Мемлекеттік, коммерциялық, үкіметтік емес, шетелдік және халықаралық ұйымдардың гранттық конкурстарына қатысу; • Әлеуметтік кәсіпкерлікті және университеттің студенттік ұйымдары мен құрылымдарының қызметін коммерцияландырудың өзге де нысандарын дамыту.
W (weakness) – әлсіз жақтары	T (treat) – қайып
• Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін коммерцияландыру және енгізу жеткіліксіздігі; • Ғылыми кадрлардың "қартаюы"; • Жобалық құзыреттердің тапшылығы, ағымдағы қызмет мүдделерінің даму міндеттерінен басым болуы; • ЖОО қызметкерлері тарапынан өзгерістерге инерция және қарсылық; • Төмен ғылыми өлшеу көрсеткіштері және зияткерлік қызмет нәтижелері; • Шет тілдерін меңгерген ОПҚ-ның төмен үлесі; • Қаржыландырылатын халықаралық бағдарламаларға, гранттық жобаларға ОПҚ қатысуының төмен белсенділігі; • Инклюзивті білім беру инфрақұрылымының жеткіліксіз дамуы; • Студенттік ұйымдарға арналған жатақханалар мен үй-жайлардағы төсек-орын тапшылығы; • Студенттік ұйымдардың қызметін қаржыландырудың болмауы және студенттер мен қызметкерлерді ынталандырудың әлсіз жүйесі.	• Әлемдік экономикалық дағдарыстың әсері (тікелей, жанама); • Қашықтықтан оқытуды кеңінен енгізе отырып, білім беру кеңістігіндегі жоғары бәсекелестік; • ҚР-дағы демографиялық жағдайдың білім алушыларды қабылдаудың сандық және сапалық көрсеткіштеріне теріс әсері; • Жоғары білім беру жүйесіне өсіп келе жатқан демографиялық жүктеме; • Ықтимал көші-қон процестері, еңсерілмейтін күш жағдайлары (пандемия); • Болашақ мұғалімдердің тұлғалық қалыптасуына әлеуметтік ортаның теріс әсері; • Радикалды және деструктивті идеологиялардың таралуы; студенттік ортадағы асоциалды және девиантты мінез-құлық; • Студенттік өзін-өзі басқарудағы студенттік пассивтілік және тәрбие жұмысының жүйесіндегі ұсынылған өзгерістерге қарсылық.

Миссия, пайым, құндылықтар, дәстүрлер және даму болашағы

2029 Марғұлан университетінің пайымы – еліміздің педагогикалық білім беру және зерттеу саласындағы жетекші университеті.

Марғұлан университетінің миссиясы: мемлекет пен өңірге арналған білім беру саласындағы үздік мамандарды даярлау.

Марғұлан университетінің құндылықтары:

Кәсібилік

Біз студенттердің де, оқытушылар мен қызметкерлердің де жоғары кәсібилігін талап етеміз. Біз университетіміздің түлектері табысты мансапқа және білім беру қоғамдастығына елеулі үлес қосуға дайын болуы үшін кәсіби дағдыларды, терең білім мен сапалы білім беруді дамытуға ұмтыламыз. Кәсіби әдептің жоғары стандарттары, оның ішінде академиялық процесте кәсібиліктің ажырамас бөлігі болып табылады. Студенттер мен оқытушылар зияткерлік адалдықтың жоғары стандарттарын ұстануы, адал ғылыми зерттеулер жүргізуі және академиялық әдеп пен дереккөздерді атрибуциялау ережелерін сақтауы керек.

Инновацияларды енгізу

Біз білім беру инновацияларында көшбасшы болу міндетін қойып отырмыз. Біз оқыту мен зерттеуде оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін озық әдістерді, технологияларды және педагогикалық тәсілдерді қолдануға ұмтыла отырып, студенттер мен оқытушылар арасында шығармашылық пен инновация мәдениетін ынталандырамыз.

Әлеуметтік жауапкершілік

Біз қоғамдағы рөлімізді түсінеміз және әлеуметтік жауапкершілікке ұмтыламыз. Біздің университет қоғаммен белсенді өзара іс-қимыл жасайды, білім беру, ғылыми зерттеулер және әлеуметтік жобалар арқылы оның дамуына оң әсер етеді және үлес қосады.

Студенттік орталықтандыру

Біз студенттерге үлкен мән береміз және олардың қажеттіліктері мен мүдделерін біздің қызметіміздің орталығына қоямыз. Біз студенттердің дамуы үшін қолайлы және қолдау ортасын жасаймыз, ресурстар мен мүмкіндіктерге қол жеткізуді қамтамасыз етеміз, сондай-ақ олардың академиялық, жеке және кәсіби өсуін қолдаймыз.

Бұл құндылықтар студенттерге деген құрметімізді, әлеуметтік жауапкершілікке, инновацияға, кәсібилікке деген пейілділігімізді көрсетеді және 2029 жылға дейінгі мақсаттарымызды дамыту мен орындауға бағдар ретінде болады.

Дәстүрлер

1962 жылы құрылған біздің университет 60 жылдан астам уақыт бойы қалыптасқан дәстүрлерімен мақтанады. Бұл дәстүрлер біздің бірегейлігіміздің ажырамас бөлігі болып табылады және біздің университет қауымдастығының құндылықтары мен мәдениетін көрсетеді.

Ұрпақтар кездесуі және педагогикалық еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету

Біз ұрпақтар кездесуін ұйымдастыру дәстүрін қолдаймыз, онда түлектерді шақырамыз және педагогикалық еңбек ардагерлерін құрметтейміз. Бұл іс-шара студенттер мен түлектер арасындағы байланысты нығайтуға, сондай-ақ біздің құрметті ардагерлеріміздің тәжірибесі мен жетістіктерін мойындауға және бағалауға ықпал етеді.

Аға буынға деген құрмет

Біз аға әріптестерді құрметтеу және олардың тәжірибесі мен даналығын мойындау қағидатын ұстанамыз. Бұл дәстүр бізге мәселелерді ұжымдық шешу және тәжірибе алмасу бағаланатын үйлесімді жұмыс атмосферасын құруға мүмкіндік береді.

Ақсақалдар кеңесінің қызметі

Бізде ақсақалдар кеңесін қалыптастыру дәстүрі бар, онда құрметті және тәжірибелі педагогтар өз тәжірибелерімен бөлісу, жас әріптестеріне кеңес беру және қолдау көрсету үшін жиналады. Бұл дәстүр дәстүрлер мен құндылықтарды жеткізуге, сондай-ақ мұғалімдердің әртүрлі ұрпақтары арасындағы диалогты сақтауға ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп пен мәдениетті сақтау

Біз педагогикалық әдеп пен мәдениеттің жоғары стандарттарын ұстанамыз. Бұл дәстүр студенттерді, әріптестерді және қоғамды құрметтеуді, білім беру процесінде адалдықты, эмпатия мен төзімділікті қамтиды. Біз бұл құндылықтарды университет қауымдастығында қабылдауға шақырамыз.

Ұжымдағы әріптестердің өзара көмегі

Біз ұжымдағы ынтымақтастық пен өзара көмек рухын бағалаймыз. Бұл дәстүр жұмыс, жеке қиындықтар немесе кәсіби өсу сияқты әртүрлі жағдайларда әріптестердің өзара қолдауы мен көмегін білдіреді. Біз ұжымның әрбір мүшесі өз әріптестерінің қолдауына сене алатын достық және қолдау атмосферасын құруға тырысамыз.

Автоматтандырылған жүйе болған кезде әріптестердің тікелей өтініштері мен байланыстары

Біз әріптестер арасындағы тікелей қарым-қатынас пен жүгіну дәстүрін ұстанамыз. Автоматтандырылған жүйенің болуына қарамастан, біз университет ұжымы шеңберінде жеке қарым-қатынас, идеялар мен шешімдермен алмасу мүмкіндігін бағалаймыз.

Бұл дәстүрлер біздің бірегей мәдениетіміздің негізі болып табылады және үйлесімді және қолдау көрсететін университет қауымдастығын қалыптастыруға ықпал етеді. Біз студенттер мен қызметкерлеріміздің жақсы білім алуына және өркендеуіне ықпал ету үшін осы дәстүрлерді сақтауға және дамытуға тырысамыз.

Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар
және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер

P/c №	Стратегиялық бағыт	Мақсаты	Міндеттері
1	Академиялық басымдық	1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру	1. Білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті
			2. ОПК сапалық құрамын арттыру
		2. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	1. Талапкерлердің сапалық құрамын арттыру
			2. Студенттерді даярлау сапасын арттыру
			3. Түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру
2	2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	1. ОПК және жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін дамыту
			2. Ғылыми-жобалық қызметті дамыту
			3. Ғылыми-зерттеу қызметіндегі ынтымақтастықты дамыту
		2. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру	1. Ғылыми экожүйені, инновациялық және озық зерттеулерді дамыту
			2. Ғылыми-зерттеу қызметіне инвестициялар тарту
3	Университеттің үшінші миссиясы	1. Баршаға арналған білім	1. Кампуста жайлы және эксклюзивті ортаны дамыту
			2. Өмір бойы оқытуды және үздіксіз білім беру жүйесін дамыту
		2. Студенттердің үйлесімді дамуы	1. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту

			2. Қоғамдық пайдалы қызметке тарту
4	Университеттің тұрақты дамуы	1. Контингент	1. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сандық өсуін қамтамасыз ету
			2. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету
		2. Интернационалдандыру	1. Ұтқырлық бағдарламаларына тартылған ОПҚ мен студенттердің, шетелдік студенттер мен ОПҚ үлесінің өсуі
			2. ЖОО-ның, білім беру бағдарламалары мен ғылыми орталықтардың халықаралық ынтымақтастығын дамыту
		3. Қаржылық даму	1. Жеке және заңды тұлғалардан, оның ішінде эндаумент-қорға демеушілік көмек тарту
			2. Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту

1-стратегиялық бағыт. Академиялық басымдық

1.1 - Стратегиялық мақсат Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру

Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	17	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	29,49	29,49	29,65	30,1	30,5	31,25	31,5
ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесі	%	13,3	13,3	13,5	13,5	13,7	13,7	13,9
ОПҚ жалпы санынан оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес-құрылымдар өкілдерінің үлесі	%	7	7	7,5	7,5	7,9	7,9	8,3
Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ОПҚ үлесі * Педагогикалық жоғары оқу орындары үшін Коэффициент – 0,5.	%	44	44	44	44	44	44	44

1.2-стратегиялық мақсат. Жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету

Қызметтің негізгі көрсеткіштерінің атауы	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
"Алтын белгі" белгілері бар, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының ЖОО-ға түскендердің жалпы санынан үлесі	%	2,5	2,62	2,62	2,68	2,68	2,73	2,8
Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	6,49	6,49	6,57	7,15	7,65	8,1	8,5
ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түпкілікті нәтиже)	%	90	90	90,1	90,2	90,3	90,4	90,5

2-стратегиялық бағыт. Зерттеулер мен инновациялардағы көшбасшылық

2.1-стратегиялық мақсат. Университет ғылымының дамуы

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес) * педагогикалық жоғары оқу орындары үшін коэффициент – 0,5.	%	35	36,5	37	37,5	38	38,5	39
Қоса атқарушылық және/немесе сағаттық төлем шарттарымен университеттің ОПҚ штатындағы ҒЗИ ғалымдарының саны	адам	0	1	2	2	2	3	3
Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПҚ саны (коэффициентке сәйкес)	адам	36	37	38	39	40	41	42
Web of Science және Scopus халықаралық ғылымметриялық дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны	бірлік	38	43	44	45	46	47	48
Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингті басылымдардағы ОВПО/ҒЗИ қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының саны	бірлік	0	1	1	2	2	3	4
Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	бірлік	0	1	1	1	2	2	2
Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	%	7	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1
ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	бірлік	0	0	0	0	1	1	1
Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдердің саны	бірлік	0	0	0	0	1	1	1
Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1

2.2-стратегиялық мақсат. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	бірлік	0	1	1	1	1	1	1
Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	20	29	29,5	30	30,5	31	31,5

РННТД және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері).	%	28,95	31,58	32	32,5	33	33,3	34
---	---	-------	-------	----	------	----	------	----

3-стратегиялық бағыт. Университеттің үшінші миссиясы

3.1-стратегиялық мақсат. Баршаға арналған білім

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі - оқу корпустарында, студенттік жатақханаларда және ЕБҚ бар білім алушылар үшін лифттерде кедергісіз физикалық қол жеткізу үшін жағдайлар, - ББ өзектендіру кезінде үкіметтік емес ұйымдарды, қоғамдық қорларды, қоғамдық бірлестіктерді инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі жұмысқа белсенді тарту.	%	100	100	100	100	100	100	100
Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орындардың саны	бірлік	-	-	787	787	1337	1337	1337
Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (күміс университеттен басқа)	адам	37	37	46	49	52	55	58
6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам	17	20	20	20	20	20	20
Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам	85	85	87	90	90	95	100

3.2-стратегиялық мақсат. Студенттердің үйлесімді дамуы

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ТДМ (тұрақты даму мақсаттары) жүзеге асыру үшін ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі <i>Студенттердің өзін-өзі басқаруға қатысуымен студенттерді қамту;</i> <i>Студенттерді зияткерлік даму және креативтілік (Жайдарман, арт, музыка, дебаттар) және СӨС (спорттық жарыстар, СӨС ілгерілету) ұйымдарының қызметіне тарту;</i> <i>Студенттерді қоғамдық маңызы бар қызметке тарту (еріктілік, қайырымдылық, экологиялық жобалар, киелі география);</i> <i>Студенттерді бұқаралық спортқа және салауатты өмір салтына тарту.</i>	%	32	35	45	50	55	60	65

4-стратегиялық бағыт. Университеттің тұрақты дамуы

4.1-стратегиялық мақсат. Контингент

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері* (тікелей) <i>* Контингентті жүздікке дейін дөңгелектеу арқылы көрсету: қалған жоғары оқу орындары үшін + / - 300</i>	адам	4317	4400	4625	4630	4640	4650	4660
Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру қызметтері* (тікелей) <i>* Контингентті жүздікке дейін дөңгелектеу арқылы көрсету: қалған жоғары оқу орындары үшін + / - 300</i>	адам	813	700	720	730	735	740	750
Білім алушылардың, ОПҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	90	90	90	90	90	90	90

4.2-стратегиялық мақсат. Интернационалдандыру

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен студенттер үшін	%	0,16	0,17	0,45	0,50	0,55	0,60	0,65
Академиялық оралымдылық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелден келген студенттер үшін	%	0	0	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03
Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі <i>* Педагогикалық жоғары оқу орындары үшін коэффициент – 0,5.</i>	%	1,02	1,04	1,52	1,54	1,56	1,58	1,60
Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны	адам	1	4	4	5	6	6	6
Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	2	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8
ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	1	1	2	2	3	3	3
QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	1	2	2	2	2	2	3
Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	бірлік	0	0	1	1	1	1	1

4.3-стратегиялық мақсат. Қаржылық даму

Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі * педагогикалық жоғары оқу орындары үшін коэффициент – 0,5.	%	0	0,05	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	1,5	1,7	4	4,3	4,5	4,8	5

Күтілетін нәтиже

1. **2029 Марғұлан университеті** – еңбек нарығы үшін сұранысқа ие мамандарды дайындайды. Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасу 95%-ды құрайды.
2. **2029 Марғұлан университеті** – мемлекеттік және жеке инвестицияны тарта отырып, университет ғылымын белсенді дамытуда. Ғылыми қызметпен айналысатын қызметкерлердің үлесі – 39%. Халықаралық рейтингтік журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны жыл сайын 25-тен асады.
3. **2029 Марғұлан университеті** – барлығына ашық. Инклюзивті білім беру үшін 100% жағдай жасалған және жатақханаларда 1700-ден астам орны бар. Жыл сайын күміс университет пен бейресми білімнің 100-ден астам тыңдаушысы. Ұйымдастырылған қоғамдық пайдалы қызметтегі білім алушылардың үлесі – 65% (iGPA деректері бойынша).
4. **2029 Марғұлан университеті** – әлемдік білім беру кеңістігіне серпінді интеграцияланатын қаржылық тұрақты университет. Қызмет сапасына қанағаттану дәрежесі 90% - дан астам, әрқайсысы үшін сапалы қызмет көрсетеді.

Оқытушы – ғылыми-зерттеу топтары, командалар құрамында заманауи технологияларды меңгерген корпоративтік мәдениетті жеткізуші.

Білім алушы – цифрлық ұрпақтың болашақ педагогы.

Түлек – әлеуметтік жобалауға және әлеуметтік кәсіпкерлікке қабілетті инновациялық мінез-құлықтың тасымалдаушысы.

Ресурстар

Марғұлан университеті стратегиялық бағыттарды іске асыруға, қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге және сапалы білім мен ғылыми-зерттеу қызметін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін қажетті ресурстарға ие.

Адами ресурстар

ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін Марғұлан университеті дарынды қызметкерлерді тарту және профессор-оқытушы құрамының, ғылыми қызметкерлердің, әкімшілік-басқарушы персоналдың және басқа да қызметкерлердің бос лауазымдарына кандидаттарды іріктеу үшін ішкі кадрлық резервке бағдарлау арқылы адами ресурстарын тиімді басқарады.

Университеттің ОПҚ лауазымдарының біліктілігі Қазақстан Республикасының "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес әзірленді және алты деңгейден (санаттан) тұрады: оқытушы, оқытушы-модератор, оқытушы-сарапшы, оқытушы-зерттеуші, қауымдастырылған профессор, профессор.

Университет әдіскер-практиктерді оқытуға тарту бойынша белсенді жұмыс жүргізуде. Соңғы бірнеше жылда білім беру процесіне білім беру ұйымдарынан 60-тан астам практик тартылды.

Қаржылық ресурстар

Университетте жеткілікті қаржылық ресурстар бар: меншікті қаражат көлемі және бюджеттік қаржыландыру.

Университет қаржылық тұрақтылық критерийіне сәйкес келеді, өйткені ол қаржы ресурстарының осындай жай-күйін, олардың бөлінуін және пайдаланылуын қамтамасыз етеді, бұл үздіксіз қызметті қамтамасыз етеді, кәсіпкерлік тәуекелдің рұқсат етілген деңгейі шегінде тұрақты төлем қабілеттілігіне кепілдік береді.

Университеттің мықты қаржылық жағдайы жылжымайтын мүлік объектілерін жөндеуге қаражат салуға мүмкіндік берді: соңғы 5 жылда оқу ғимараттары мен спорт кешеніне, жатақханаларға күрделі жөндеу, дәріс залдарын оқшаулау, жарықтандыру және жылумен жабдықтау жүйелері, ашық спорт алаңдарын орнату, аумақты абаттандыру жүргізілді. Бүгінгі таңда университеттің балансында құны шамамен 2 миллиард теңге болатын ғимараттар мен жер учаскелері бар жылжымайтын мүлік объектілері бар.

Университетті қаржыландыру көздері мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша және ақылы шарттық негізде оқыту; мемлекеттік тапсырыс және шаруашылық есеп жұмыстары бойынша ҒЗЖ орындау; басқа да білім беру қызметтері; спорт ғимараттары мен жатақханалардан түсетін түсімдер; банк шоттары бойынша сыйақылар және т. б. болып табылады.

Білім беру ресурстары

Университет өз қызметін техникалық және кәсіптік білім беру кадрларын даярлаудың 6 бағыты бойынша 27.01.2023 ж. "Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ-мен берілген № KZ52LAA00033312 мемлекеттік лицензиясы негізінде Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Ұлттық білім беру жүйесі шеңберінде жүзеге асырады, 9-жоғары (бакалавриат) және 11-жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура -7, докторантура - 4).

Марғұлан университетінің базасында дарынды балалармен жұмысты дамытуға бағытталған академиялық басымдық орталығы жобасын іске асыру жоспарланған. Осы жобаны іске асыру Марғұлан университетінің материалдық-техникалық базасын дамытуға елеулі бюджеттік инвестицияны жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Марғұлан университетінде «Толық адам» тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде «Шамшырақ» көшбасшылық мектебі құрылған және тиімді қызмет етеді. Оның бағдарламасы білім беру саласының болашақ мамандары үшін қажетті «soft skills», «hard skills», «technical skills»-ті студенттерде қалыптастыруға бағытталған.

Ғылыми-зерттеу ресурстары

ЖОО-ның ғылыми-зерттеу жұмысының басымдығы өңірлік проблематикаға интеграциялау және облыстың білім беру жүйесінің қызметіне енгізілетін сұранысқа ие ғылыми нәтижелерді қалыптастыру болып табылады.

Соңғы 5 жылда университетте іске асырылды:

- 61 шаруашылық келісім-шарт тақырыбы, бұл ретте қаржыландыру 12 млн. теңгеден 121,4 млн. теңгеге дейін ұлғайтылды;
- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде 14 жоба;
- ҚР БҒМ МФ жобалар бойынша базалық қаржыландыру көлемі 2019 жылы 18,3 млн теңгеден 2023 жылы 165,8 млн теңгеге дейін ұлғайды;
- Хирстің жалпы индексі 72-ден 107-ге дейін ұлғайтылды;
- 37 патент, 40 авторлық куәлік алынды;
- 53 монография, 696 мақала, оның ішінде 120-сы жоғары рейтингті журналдарда және 576-сы КОКСНВО ұсынған басылымдарда жарияланды;
- халықаралық, республикалық және облыстық деңгейдегі 100-ден астам іс-шара өткізілді;

ЖОО-ның ғылыми әлеуетін дамытуда ғылыми орталықтардың қызметі ерекше маңызға ие, оның ішінде практикалық психология орталығы, педагогикалық зерттеулер орталығы, биоценология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығы, сондай-ақ археологиялық зерттеулер институты. Осы орталықтар Марғұлан университетінің педагогикалық технопаркінің негізін құрайды.

Цифрлық ресурстар

Университеттің қызметін және білім беру бағдарламаларын басқару үшін университетте ақпаратты жинау, талдау және пайдалану жүйесі жұмыс істейді.

Университеттің ақпараттық кеңістігі шартты түрде үш негізгі блокты бөлуге болады: университет туралы ақпарат; оқу процесі туралы мәліметтер; қызметкерлер мен білім алушылар туралы мәліметтер.

Ақпараттық кеңістіктің бірінші блогы университеттің ресми сайтында ұсынылған (<https://ppu.edu.kz>).

Оқу процесі туралы деректерді және қызметкерлер мен білім алушылар туралы деректерді университет қызметкерлері университеттің корпоративтік ақпараттық жүйесінің автоматтандырылған жұмыс орындарында пайдаланады.

Университетте профессор-оқытушы құрамы қызметінің негізгі тиімділік көрсеткіштерін (KPI) жинаудың автоматтандырылуы мен ашықтығы үшін оқытушыларға арналған "Портфолио (KPI)" модулі, сондай-ақ білім алушылардың интегралды IGPA әзірленді. Білім алушылардың барлық академиялық жетістігі, оқу процесін әкімшілендіру университет "Platonus" ААЖ-да жүргізіледі.

Кітапхана ресурстары

Кітапхана бөлімшелері барлық ППУ оқу ғимараттарында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы - 2870,1 ш.м., 1 абонемент - 1, 436 орындық 4 оқу залы бар.

Ғылыми кітапхананың жалпы кітап қоры 507 мың дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 288 мың данадан астам (жалпы қордың 57%), орыс тілінде 205 мың данадан астам (жалпы қордың 40,5%), шет тілінде 13 мың данадан астам (жалпы қордың 2,5%).

Мерзімді басылымдар қоры 34984 дананы құрайды (жалпы қордан 6,9%), оның ішінде мемлекеттік тілде - 11432 (мерзімді басылымдар қорынан 32,6%), орыс тілінде - 23057 (мерзімді басылымдар қорынан 66%) және шет тілінде - 495 (мерзімді басылымдар қорынан 1,4%).

Кітапханада Ирбис 64 бағдарламалық жасақтамасы негізінде жасалған электрондық каталог жұмыс істейді. Электрондық каталог кітаптардың, мерзімді басылымдардың, электрондық оқулықтардың, оқу-әдістемелік әдебиеттердің, оқу және көркем әдебиеттердің жаңа түсімдері туралы ақпаратты қамтиды.

Материалдық-техникалық ресурстар

Марғұлан университеті қажетті материалдық-техникалық базаға ие: жалпы ауданы 30 мың ш. м. 7 ғимарат, ауданы 14 255,40 ш. м. оқу-зертханалық ғимараттар, жалпы ауданы 15401 ш. м. 862 орынға арналған 2 студенттік жатақхана, 52 орындық асхана, 62 орындық буфет, 2 мұражай, студенттерге қызмет көрсету орталығы, 2 бейнестудия, ғылыми орталықтар, археологиялық зерттеулер институты.

Университетте 16 компьютерлік сынып, заманауи техникалық құралдармен жабдықталған 57 мультимедиялық кабинет, 17 зертхана, 12 мамандандырылған кабинет бар. Оқу процесінде 652 компьютерлік техника қолданылады, оның ішінде 172 компьютер компьютерлік сыныптарда.

Оқу ғимараттарының аумағында спорт алаңдары жабдықталған: шағын футбол алаңының ауданы – 1200 ш. м., ауданы 192 ш. м. жағажай волейболы және ауданы 240 ш. м. 1 баскетбол алаңы бар. 25 метрлік жүзу бассейні, құрғақ жүзу залы бар.

ЖОО-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың және халықтың басқа да мобильділігі төмен топтарының қажеттіліктерін ескере отырып, жағдайлар жасалған. Барлық оқу ғимаратының кіреберістерінде пандус орнатылған. Бас оқу ғимаратында шынжыртабанды баспалдақ көтергіші орнатылған. Оқу ғимараттарының іргелес аумақтарында жол белгілерін орната отырып, аз қозғалатын адамдар үшін көлік тұрақтары бөлінген.

2024-2028 жж. арналған әлеуметтік саладағы мемлекеттік-жекешелік әріптестікті дамытудың кешенді жоспары (ҚР Үкіметінің 30.11.2023 ж. №1068 қаулысымен бекітілген) шеңберінде 550 төсек-орынға арналған жатақхана құрылысы мен пайдалануға беру жоспарланған.

Қысқарған сөздердің толық жазылуы және глоссарий

КеАҚ – коммерциялық емес акционерлік қоғам

ППИ – Павлодар педагогикалық институты

ППУ – Павлодар педагогикалық университеті

ҚКФ – Қоғамдық кәсіптер факультеті

ПМУ – Павлодар мемлекеттік университеті

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

ПМПИ – Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті

БСҚТҚА – білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік

ББ – білім беру бағдарламалары

ҰКП – Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы

QS EESA – Еуропа мен Орталық Азияның дамушы елдерінен университеттердің рейтингі

THE – Times Higher Education университеттердің жаһандық рейтингі

АРТА – аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі

ЖОО – жоғары оқу орны

ОПҚ – профессор-оқытушы құрамы

ЖЖОКБҰ – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы

ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты

ЖАО – жергілікті атқарушы орган